

ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ
ОҚУ-АҒАРТУ
МИНИСТРЛІГІ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН

Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі даму траекториясы

Астана қ., 2022 жыл



ҚАТЫСУШЫЛАР	ЗЕРТТЕУ	ТИПІ	ЦИКЛ	ҚАТЫСУШЫЛАР	ПӘНДЕР	МАҚСАТ
4 сынып	МОДО	Бағалау	Жыл сайын	Іріктеу	Математика, оқу және жаратылыстану	Оқу бағдарламаны меңгеру. Білім беру ұйымдарға әдістемелік ұсынымдар
9 сынып						
9 сынып	Қорытынды аттестаттау	Емтихан	Жыл сайын	Барлығы	3 міндетті 1 таңдау үшін	Оқу бағдарламасын меңгеру. Аттестаттау
11 сынып				Барлығы	4 міндетті 1 таңдау үшін	Оқу бағдарламасын меңгеру. Аттестаттау
4 сынып	TIMSS	Бағалау	4 жылда бір рет	Іріктеу	Математика және жаратылыстану	Жүйенің мониторингі
8 сынып						
4 сынып	PIRLS	Бағалау	5 жылда бір рет	Іріктеу	оқу	Жүйенің мониторингі
8 сынып	ICILS	Бағалау	5 жыл	Іріктеу	АКТ	Жүйенің мониторингі
9-10 сынып	PISA	Бағалау	3 жылда бір рет	Іріктеу	Математика және жаратылыстану	Жүйенің мониторингі
9-10 сынып	Мектептерге	Бағалау	Жыл сайын	Іріктеу	Математика және жаратылыстану	Жүйенің мониторингі. Мектептерде оқу бағдарламасын меңгеру.



МИССИЯСЫ

Халықаралық стандарттарға сәйкес келетін білім сапасы деңгейін бағалаудың ұлттық жүйесін әзірлеу



МАҚСАТЫ

МЖМБС-ның талаптарына сәйкес білім алушылардың білім сапасын бағалау



МІНДЕТТЕРІ

1

Функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау

Білім мен дағдыларды меңгеру деңгейін анықтау

2

Мүдделі тараптарға кері байланыс

Мектептерге, оқу бағдарламаларын әзірлеушілерге, саясатты айқындайтын адамдарға

3

Оқу бағдарламаларын жетілдіру

Білім беру мазмұнын жақсарту жөніндегі іс-қимылдардың катализаторы ретінде қызмет ету





01

БАҒАЛАУ ШЕҢБЕРІ

- Халықаралық зерттеулер аналогиясы бойынша құралдарды (*тест тапсырмаларын*) және рәсімдерді стандарттау
- Тест модульдерінің пәндік мазмұны және күрделі деңгейлері
- Пәндер бойынша стандартталған бағалау

02

ЖАҢА ТИПТЕГІ ТЕСТТЕР

- Аналитикалық және сыни ойлау деңгейін анықтауға арналған ашық типтегі тесттер
- Түсіп қалған жауаптарды тасымалдауға функциясы бар тесттерді визуализациялау
- Тесттің психометриялық көрсеткіштерін жинақтау

03

ОҚУШЫЛАРДЫҢ ІРІКТЕМЕСІ

- Халықаралық зерттеулерге аналогия бойынша репрезентативтік іріктеме:
 - 1) Страттар бойынша іріктеме
 - 2) Оқушылардың мектеп ішіндегі іріктеме
- Колледждердің 3-курс, мектетердің 6-сынып, оқушыларының білім жетістіктерін мониторингке енгізу

04

ӨТКІЗУДІ СТАНДАРТТАУ

- Халықаралық зерттеулерге аналогия бойынша стандартталған тәсіл
 - 1) Тест-әкімшілер нұсқаулығы
 - 2) Тест нұсқаларының дизайнын жасау, сандық платформаға сұрақтарды енгізу бойынша нұсқаулық



05

ӘКІМШІЛЕНДІРУ

- Тест-әкімшілерді тарту *(тәуелсіз әлеуметтану агенттігі)*
- Тестілеуді өткізу бойынша кеңейтілген функционалы бар жаңа тест платформасы

06

ӨҢДЕУ ЖӘНЕ ШКАЛ БОЙЫНША МОДЕЛЬДЕУ

- Оқушылардың нәтижелерін статистикалық өңдеу *(нәтижелерді шкал бойынша модельдеу, тест сұрақтарының сапасын психометриялық талдау, сауалнама сұрақтарына оқушылардың жауаптарын талдау)*

07

ВАЛИДАЦИЯЛЫҚ ЗЕРТТЕУ ЖӘНЕ АККРЕДИТТЕУ

- Халықаралық серіктестермен бірге валидациялық зерттеу
- Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі жүйесін аккредиттеу