

ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ
ОҚУ-АҒАРТУ
МИНИСТРЛІГІ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН

Мониторинг образовательных достижений обучающихся траектория развития

г. Астана, 2022 год



УЧАСТНИКИ	ИССЛЕДОВАНИЕ	ТИП	ЦИКЛ	УЧАСТНИКИ	ПРЕДМЕТЫ	ЦЕЛЬ
4 класс	МОДО	Оценивание	Ежегодно	Выборка	Математика, чтение и естествознание	Освоение учебной программы. Методические рекомендации ОО
9 класс						
9 класс	Итоговая аттестация	Экзамен	Ежегодно	Все	3 обязательных 1 на выбор	Освоение учебной программы Аттестация
11 класс				Все	4 обязательных 1 на выбор	Освоение учебной программы Аттестация
4 класс	TIMSS	Оценивание	Раз в 4 года	Выборка	Математика и естествознание	Мониторинг системы
8 класс						
4 класс	PIRLS	Оценивание	Раз в 5 лет	Выборка	Чтение	Мониторинг системы
8 класс	ICILS	Оценивание	Раз в 5 лет	Выборка	ИКТ	Мониторинг системы
9-10 классы	PISA	Оценивание	Раз в 3 года	Выборка	Математика, чтение и естествознание	Мониторинг системы
9-10 классы	PISA для школ	Оценивание	Ежегодно	Выборка	Математика, чтение и естествознание	Мониторинг системы Помощь школам в понимании уровня качества



МИССИЯ

Разработать национальную систему оценивания уровня качества образования соответствующую международным стандартам



ЦЕЛЬ

Оценка качества знаний обучающихся в соответствии требованиями ГОСО



ЗАДАЧИ

1

Определение уровня функциональной грамотности

Определение уровня освоения знаний и навыков

2

Обратная связь заинтересованным сторонам

Школам; разработчикам учебных программ; лицам, определяющих политику

3

Совершенствование учебных программ

Служить катализатором действий по улучшению содержания образования



**01**

РАМКА ОЦЕНИВАНИЯ

- Стандартизация инструментов (тестовых заданий) и процедур по аналогии международных исследований
- Предметное содержание тестовых модулей и уровней сложности
- Стандартизированное оценивание по предметам

02

ТЕСТЫ НОВОГО ТИПА

- Тесты открытого типа на выявление уровня аналитического и критического мышления
- Визуализация тестов с функцией перетаскивания, выпадающих ответов
- Сбор психометрических показателей теста

03

ВЫБОРКА УЧАЩИХСЯ

- Репрезентативная выборка аналогично международным исследованиям:
 - 1) Выборка по стратам
 - 2) Внутришкольная выборка учащихся
- Включение в мониторинг образовательных достижений учащихся 6 классов школ, 3 курса колледжей

04

СТАНДАРТИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

- Стандартизированный подход аналогично международным исследованиям:
 - 1) Руководство тест-администраторов
 - 2) Руководство составления дизайна вариантов теста, ввода вопросов на цифровую платформу



05

АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

- Привлечение тест-администраторов (независимое социологическое агентство)
- Новая тестовая платформа с расширенным функционалом по проведению тестирования

06

ОБРАБОТКА И ШКАЛИРОВАНИЕ

- Статистическая обработка результатов учащихся (шкалирования результатов, психометрический анализ качества тестовых вопросов, анализ ответов учащихся на вопросы анкетирования)

07

ВАЛИДАЦИОННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ И АККРЕДИТАЦИЯ

- Валидационное исследование совместно с международными партнерами
- Аккредитация системы мониторинга образовательных достижений обучающихся